

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN FERNÁNDEZ LATORRE
CURSO: 5ºEP
MATERIA: ED FÍSICA
DEPARTAMENTO:
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

| 1. ESTÁNDARES E COMPETENCIAS NON AVALIABLES (destácanse e amarelo) | | | | |
|--|---|--|---|---------------------|
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA | | CURSO | SEXTO |
| Obxectivos | Contidos | Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
| BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS EN EDUCACIÓN FÍSICA | | | | |
| a c d k m | <p>B1.1. Valoración e aceptación da propia realidade corporal e a das demais persoas</p> <p>B1.2..Adopción de actitudes de colaboración, tolerancia, respecto e resolución pacífica dos conflitos na práctica de xogos e outras actividades físicas.</p> <p>B1.3. Confianza nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias da práctica da actividade física.</p> <p>B1.4. Actitudes de aceptación, respecto e valoración cara a un mesmo, aos compañeiros e compañeiras e ao medio.</p> | B1.1. Opinar coherentemente con actitude crítica tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora, ante as posibles situacións conflitivas xurdidas, participando en debates, e aceptando as opinións das demais persoas. | EFB1.1.1. Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios. | CSC CAA CSIEE |
| | | | EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento. | CCL CAA CSC |
| | | | EFB1.1.3. Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos. | CSC CAA CSIEE |
| | | | EFB1.1.4. Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades. | CSC CSIEE CAA |

| 1. ESTÁNDARES E COMPETENCIAS NON AVALIABLES (destácanse e amarelo) | | | | |
|--|---|---|--|----------------------|
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA | | CURSO | SEXTO |
| Obxectivos | Contidos | Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
| i | B1.5. Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe para obter información, relacionada coa área. B1.6 Integración das tecnoloxías da información e a comunicación no proceso de aprendizaxe. | B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área. | EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita. | CD CAA |
| | | | EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza, e utilizando programas de presentación. | CCL CD CAA |
| | | | EFB1.2.3. Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais. | CCL CSC |
| a k l n | B1.7. Implicación activa en actividades motrices diversas, recoñecendo e aceptando as diferenzas individuais no nivel de habilidade. | B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e ás demais persoas nas actividades físicas, en distintos contornos incluíndo a natural e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con | EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz. | CSC CAA |
| | | | EFB1.3.2. Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade. | CSIEE CAA CCEC |

| 1. ESTÁNDARES E COMPETENCIAS NON AVALIABLES (destácanse e amarelo) | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA | | CURSO | SEXTO |
| Obxectivos | Contidos | Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
| | B1.8. Uso correcto de materiais e espazos na práctica da Educación física. B1.9. O coidado do corpo e a consolidación de hábitos de hixiene corporal. B1.10. Coñecemento da normativa básica de circulación en rúas e estradas. B1.11. Identificación e respecto, ao realizar saídas fóra do colexio, dos sinais básicos de tráfico que afectan aos peóns e peoas e ás persoas ciclistas. | interese e iniciativa individual e traballo en equipo. | EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo. | CSC CSIEE CAA |
| | | | EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases. | CSC |
| | | | EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade. | CSC CAA |
| | | | EFB1.3.6. Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais. | CSC CAA |
| | | | BLOQUE 2. O CORPO: IMAXE E PERCEPCIÓN | |
| b k | B2.1. Valoración e aceptación da propia realidade corporal e a das demais persoas mostrando una actitude crítica cara ao modelo | B2.1. Valorar, aceptar e respectar a propia realidade corporal e a das demais persoas, mostrando unha actitude reflexiva e crítica. | EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase. | CSC CAA |

| 1. ESTÁNDARES E COMPETENCIAS NON AVALIABLES (destácanse e amarelo) | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA | | CURSO | SEXTO |
| Obxectivos | Contidos | Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
| m | estético-corporal socialmente vixente. B2.2. Seguridade, confianza nun mesmo e nas demais persoas. B2.3. Autonomía persoal: autoestima, expectativas realistas de éxito. | | EFB2.1.2. Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades. | CSC CAA CSIEE |
| BLOQUE 3. HABILIDADES MOTRICES | | | | |
| b j k | B3.1. Adaptación da execución das habilidades motrices a situacións de práctica de complexidade crecente, con eficiencia, seguridade e creatividade. B3.2. Realización combinada de desprazamentos, saltos, xiros, lanzamentos e recepcións. B3.3. Adaptación das habilidades motrices a contornos de práctica non habituais que favorezan | B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz. | EFB3.1.1. Adapta os desprazamentos a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural. | CSC CCEC CAA CSIEE |
| | | | EFB3.1.2. Adapta a habilidade motriz básica de salto a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural. | CSC CCEE CAA CSIEE |

1. ESTÁNDARES E COMPETENCIAS NON AVALIABLES (destácanse e amarelo)

| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA | | CURSO | SEXTO |
|------------|---|-------------------------|---|--|
| Obxectivos | Contidos | Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
| | <p>toma de decisións, con seguridade e autonomía: o medio natural.</p> <p>B3.4. Control e dominio motor e corporal desde unha formulación previa á acción.</p> <p>B3.5. Mellora das capacidades físicas básicas de forma xenérica e orientada á execución das habilidades motrices, recoñecendo a influencia da condición física na mellora destas.</p> <p>B3.6. Autonomía e confianza nas propias habilidades motrices en situacións e contornos non habituais.</p> <p>B3.7. Valoración do esforzo e o traballo ben executado desde o punto de vista motor como base para a propia superación.</p> | | EFB3.1.3. Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, aplicando correctamente os xestos e utilizando os segmentos dominantes e non dominantes. | <p>CSC</p> <p>CCEE</p> <p>CAA</p> <p>CSIEE</p> |
| | | | EFB3.1.4 Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, tendo en conta os tres eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural. | <p>CSC</p> <p>CCEE</p> <p>CAA</p> <p>CSIEE</p> |
| | | | EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies. | <p>CSC</p> <p>CAA</p> <p>CSIEE</p> |
| | | | EFB3.1.6. Realiza e propón actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as | <p>CSC</p> <p>CAA</p> |

| 1. ESTÁNDARES E COMPETENCIAS NON AVALIABLES (destácanse e amarelo) | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------------|
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA | | CURSO | SEXTO |
| Obxectivos | Contidos | Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
| | B3.8. Disposición favorable a participar en actividades físicas diversas aceptando as propias posibilidades e limitacións, así como a existencia de diferenzas no nivel de habilidade. | | habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente do contorno e ás súas posibilidades. | CSIEE |
| BLOQUE 4. ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS | | | | |
| b d j k m o | B4.1. O corpo e o movemento. Exploración, conciencia e gozo das posibilidades e recursos da linguaxe corporal. B4.2. Recoñecemento e utilización creativa das zonas corporais e compoñentes do movemento expresivo: espazo, tempo e a intensidade. Zonas corporais: de equilibrio (pernas e pés), de forza (centro de gravidade corporal), de autoridade (peito, ombreiros, brazos) e expresiva (rosto, mirada e pescozo). | B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas. | EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos. | CCEC CSC CAA |
| | | | EFB4.1.2. Representa ou expresa de forma creativa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos. | CCEC CSC CAA |
| | | | EFB4.1.3. Coñece, propón e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía establecida. | CCEC CAA CSC CSIEE |
| ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 | | PÁXINA 7 DE 17 | CEIP JUAN FERNÁNDEZ LATORRE 6ºEP EDUCACIÓN FÍSICA | |

| 1. ESTÁNDARES E COMPETENCIAS NON AVALIABLES (destácanse e amarelo) | | | | |
|--|--|-------------------------|---|-----------------------------------|
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA | | CURSO | SEXTO |
| Obxectivos | Contidos | Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
| | <p>B4.3. Expresión e comunicación de sentimentos e emocións individuais e compartidas a través do corpo, o xesto e o movemento.</p> <p>B4.4. Execución de bailes ou danzas do folclore popular galego valorando a importancia da súa conservación e difusión. Execución de danzas do mundo valorando a diversidade como factor de enriquecemento individual e colectivo.</p> <p>B4.5. Participación na composición e execución de producións grupais a partir de estímulos rítmicos, musicais, poéticos... Elaboración de bailes, coreografías simples ou montaxes expresivas.</p> | | EFB4.1.4. Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais, plásticos ou verbais. | <p>CCEC</p> <p>CAA</p> <p>CSC</p> |

| 1. ESTÁNDARES E COMPETENCIAS NON AVALIABLES (destácanse e amarelo) | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------------|
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA | | CURSO | SEXTO |
| Obxectivos | Contidos | Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
| b d j k | B4.6. Desenvolvemento das habilidades motrices básicas, xenéricas e específicas e da condición física, participando en actividades artístico expresivas. B4.7. Recoñecer e valorar a posibilidade de cambiar as montaxes ou coreografías de actividades artístico-expresivas (espazos, materiais, tempos...) para adaptalas ás necesidades do grupo. | B4.2. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades artístico-expresivas. | EFB4.2.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas. | CMCCT CSC CAA |
| | | | EFB4.2.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas. | CMCCT CAA CSC |
| BLOQUE 5. ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE | | | | |
| a b k | B5.1. Autonomía na hixiene corporal (vestimenta e aseo tras o exercicio) e adquisición de hábitos posturais e alimentarios saudables (incluída a correcta hidratación durante e despois do exercicio). | B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo. | EFB5.1.1. Interésase por mellorar as capacidades físicas. | CSIEE CAA |
| | | | EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.). | CSC CAA CMCCT |

| 1. ESTÁNDARES E COMPETENCIAS NON AVALIABLES (destácanse e amarelo) | | | | |
|--|--|--|---|---|
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA | | CURSO | SEXTO |
| Obxectivos | Contidos | Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
| | <p>B5.2. Recoñecemento dos beneficios da actividade física na saúde integral da persoa e identificación crítica das prácticas pouco saudables (sedentarismo, abuso do lecer audiovisual, adicción ás novas tecnoloxías, consumo de tabaco ou alcohol...). Valoración do xogo e o deporte como alternativas aos hábitos nocivos para a saúde.</p> <p>B5.3. Adquisición de hábitos de quecemento (global e específico), de dosificación do esforzo e recuperación, necesarios para previr lesións.</p> | | EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias. | <p>CSC</p> <p>CAA</p> <p>CMCCT</p> |
| | | | EFB5.1.4. Adopta e promove hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde. | <p>CSC</p> <p>CAA</p> <p>CSIEE</p> <p>CMCCT</p> |
| | | | EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática, valorando a súa función preventiva. | <p>CSC</p> <p>CAA</p> <p>CSIEE</p> |
| k | B5.4. Mellora da condición física orientada á saúde en función do desenvolvemento psicobiolóxico. | B5.2. Mellorar o nivel das súas capacidades físicas, regulando e dosificando a intensidade e duración do esforzo, tendo en conta | EFB5.2.1. Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde. | <p>CAA</p> <p>CSIEE</p> <p>CSC</p> |

| 1. ESTÁNDARES E COMPETENCIAS NON AVALIABLES (destácanse e amarelo) | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------|
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA | | CURSO | SEXTO |
| Obxectivos | Contidos | Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
| | | as súas posibilidades e a súa relación coa saúde. | EFB5.2.2. Identifica a súa frecuencia cardíaca e respiratoria, en distintas intensidades de esforzo. | CAA CMCCT CSC |
| | | | EFB5.2.3. Adapta a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade. | CAA CSIEE CSC |
| | | | EFB5.2.4. Identifica o seu nivel comparando os resultados obtidos en probas de valoración das capacidades físicas e coordinativas cos valores correspondentes á súa idade | CAA CMCCT CSC |
| k | B5.5. Recoñecemento e aplicación das medidas básicas de prevención e seguridade na práctica de actividade física en relación coa execución motriz, ao uso de materiais e espazos. B5.6. Valoración da actividade física como factor esencial no | B5.3. Identificar e interiorizar a importancia da prevención, a recuperación e as medidas de seguridade na realización da práctica da actividade física. | EFB5.3.1 Explica e recoñece as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios. | CCL CAA CSC CMCCT |

| 1. ESTÁNDARES E COMPETENCIAS NON AVALIABLES (destácanse e amarelo) | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------|
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA | | CURSO | SEXTO |
| Obxectivos | Contidos | Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
| | mantemento e mellora da saúde. Aprecio, gusto e interese polo coidado do corpo. | | | |
| BLOQUE 6. OS XOGOS E ACTIVIDADES DEPORTIVAS | | | | |
| a b k m | B6.1. Uso adecuado das estratexias básicas dos xogos relacionadas coa cooperación, a oposición e a cooperación-oposición. B6.2. Aceptación e respecto cara ás normas, regras e persoas que participan no xogo. Elaboración e cumprimento dun código de xogo limpo. | B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades | EFB6.1.1. Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices. | CSC CSIEE CAA |
| | | | EFB6.1.2. Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais. | CAA CSIEE CSC |
| d k m o | B6.3. O xogo e o deporte como fenómenos sociais e culturais. Práctica de xogos e actividades deportivas de diferentes | B6.2. Coñecer, valorar e poñer en práctica a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia. | EFB6.2.1. Expón as diferenzas, características e/ou relacións entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades natureza. | CCL CCEE CAA CSC |

1. ESTÁNDARES E COMPETENCIAS NON AVALIABLES (destácanse e amarelo)

| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA | | CURSO | SEXTO |
|-------------|---|--|--|---------------------|
| Obxectivos | Contidos | Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
| a b k | <p>modalidades con dificultade crecente.</p> <p>B6.4. Coñecemento, práctica e valoración dos xogos e deportes tradicionais de Galicia. Coñecemento e práctica de xogos doutras culturas.</p> | | EFB6.2.2. Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia. | CCEC CAA CSC |
| | | | EFB6.2.3. Realiza e pon en valor distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando os principios e regras específicas destes. | CCEC CAA CSC |
| | | | | |
| a b k | <p>B6.5. Desenvolvemento das habilidades motrices básicas, xenéricas e específicas e da condición física, participando en xogos predeportivos e en predeportes. Recoñecer e valorar a posibilidade de cambiar as regras de xogo (espazos, materiais, tempos...) para adaptalas ás necesidades do grupo.</p> <p>B6.6. Uso adecuado das estratexias básicas dos xogos relacionadas coa cooperación, a</p> | B6.3. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades físico-deportivas. | EFB6.3.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios. | CMCCT CSC CAA |
| | | | EFB6.3.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices. | CMCCT CAA CSC |
| | | | EFB6.3.3. Distingue na práctica de xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición. | CMCCT CAA CSC |

| 1. ESTÁNDARES E COMPETENCIAS NON AVALIABLES (destácanse e amarelo) | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------|
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA | | CURSO | SEXTO |
| Obxectivos | Contidos | Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
| | oposición e a cooperación-oposición. | | EFB6.3.4. Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza. | CMCCT CCL CSC CAA |
| k l n o | B6.7. Iniciación ao deporte de orientación (colexio, parque, medio natural). Toma de contacto co compás. Participación na organización e desenvolvemento de xogos de orientación. B6.8. Práctica responsable de actividades físicas lúdicas e deportivas nas saídas á contorno natural de Galicia. 6.9. Coñecemento, goce, coidado e valoración da natureza. | B6.4. Manifestar respecto cara á contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre, identificando e realizando accións concretas dirixidas á súa preservación. | EFB6.4.1. Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural. | CSC CAA |
| | | | EFB6.4.2. Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar. | CSC CAA |

| 2.Avaliación e cualificación | |
|---|---|
| Avaliación | <p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación sistemática (ata o 12 de marzo presencial) - Probas específicas - Valoracións sobre resultados - Recopilación de traballos |
| | <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rexistro de probas de resistencia, forza e velocidade. - Rexistro gráfico de figuras e coreografías. - Tarefas presentadas a través de Edixgal - Vídeos, imaxes a través da plataforma Edixgal - Outros cuestionarios de gamificación. (Quizz, Kahoot,...) - Observación directa sobre a evolución do alumnado (desenvolvemento das competencias) |
| Cualificación final | <p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota da 1ª avaliación: 45% - Nota da 2ª avaliación: 45% - Nota da 3ª avaliación: 10% (non influirá negativamente na avaliación final) |
| Proba extraordinaria de setembro | NON HAI EN PRIMARIA |
| Alumnado de materia pendente | Ningún alumno ten pendente esta area doutros cursos. |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|---|
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"> - Realización das diferentes propostas de actividade física colgadas en Edixgal. (elaboradas polo mestre e por outros profesionais) - Realización e envío de tarefas utilizando ferramentas dixitais. - Envío de imaxes ou pequenos vídeos dalgunhas propostas. - Realización dalgún cuestionario pola plataforma Edixgal ou ben por outras vías; Drive, Quizz, etc. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p><u>ALUMNADO TODO CONECTADO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicacións das tarefas a través da plataforma Edixgal. - Aclaracións e dúbidas por mensaxería Edixgal - Videoreunión cando sexa necesario. - Correccións e comentarios (reforzo positivo) nas diferentes entregas das tarefas realizadas polo alumnado. - Proposta de tarefas que procuren autonomía e motivación do alumnado. |
| Materiais e recursos | <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma EDIXGAL: Chat, tarefas, cuestionarios, mensaxes, etc - Algún recurso dos Libros dixitais. - Recursos externos; vídeos, webs, interactivos, etc. - Videoreunións con Cisco Webex se fose necesaria. - Abalar Móbil e/ou teléfonos, para comunicación cos pais |

| 4. Información e publicidade | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | <ul style="list-style-type: none"> - ALUMNADO: Edixgal e páxina web. - FAMILIAS: Abalar Móbil, teléfono e páxina web |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |